

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Noviembre 2020

Bartow County Schools

Apoye el aprendizaje en todas las clases con actividades simples

La educación es una asociación entre las escuelas, los estudiantes y las familias. Al apoyar el aprendizaje de su estudiante de intermedia, usted estará marcando una gran diferencia en su éxito. Aquí tiene algunas maneras importantes de reforzar las habilidades académicas en desarrollo de su hijo:



- **Pregúntele qué está haciendo** en cada una de sus clases. Averigüe qué piensa sobre la escuela y cómo cree que está yendo el año.
- **Conviértalo en el maestro.** Pídale a su hijo que le explique algo que está estudiando. Presentar el material de manera entendible lo ayudará a fijarlo en su propia mente.
- **Fomente el pensamiento crítico.** Comenten las similitudes y diferencias entre sus maestros y clases. Pídale consejo a su hijo sobre un problema que usted esté enfrentando en el trabajo o en casa.
- **Muestre respeto por sus capacidades.** Deje que su hijo use sus conocimientos y habilidades para ayudarlo. La próxima vez que tenga un problema con su teléfono móvil, por ejemplo, déselo a él y vea si puede encontrar una solución.
- **Platiquen de todo,** incluyendo noticias locales, avances científicos, cosas que les importan, etc. Escuche con atención lo que él le dice.
- **Expóngalo a cosas nuevas.** Todas las experiencias que su hijo tenga, desde una caminata por la naturaleza hasta una visita al museo, tienen un impacto en su aprendizaje. Ayúdelo a relacionar lo que ve con lo que está aprendiendo.



Ofrezca orientación para trazar metas

Es probable que su hijo haya trabajado suficiente en sus clases en lo que va del año para que ambos tengan una idea de cuáles son sus fortalezas y en qué debe mejorar. Ayúdelo a usar esto para trazarse metas de aprendizaje para el resto del año escolar.

Las metas motivan más a los estudiantes cuando ellos mismos las trazan. Para orientar a su hijo en el proceso, anímelo a:

- **Ser realista.** Probablemente, mejorar todo al mismo tiempo no sea posible. Ayude a su hijo a identificar sus necesidades más importantes.
- **Escribir sus metas.** En un estudio, las personas que escribieron sus metas fueron un 33 por ciento más exitosas a la hora de alcanzarlas

que aquellas personas que no las escribieron.

- **Planificar.** ¿Qué pasos específicos dará su hijo? ¿Necesitará ayuda? ¿Cómo la obtendrá?
- **Llevar un registro del progreso,** y hacer los cambios necesarios. Al final del trimestre, puede renovar las metas que aún no alcanzó y trazarse otras nuevas según sea necesario.

Fuente: M. Price-Mitchell Ph.D., "Goal-Setting Is Linked to Higher Achievement," *Psychology Today*, niscw.com/mid_setgoals.

Fácil no siempre es mejor

Un estudio reciente reveló que los estudiantes suelen pensar que las estrategias de estudio fáciles son más eficaces, y por eso las utilizan. Pero las estrategias que requieren más trabajo por parte de los estudiantes —como resolver problemas de práctica o realizar autoevaluaciones, en lugar de simplemente releer el material— suelen conducir a una mejor memorización.

Recuérdelo a su hijo que el hecho de que aprender algo requiera esfuerzo no significa que no lo está comprendiendo. Tener que esforzarse un poco podría dar lugar a un mejor resultado.

Fuente: A. Duckworth, "What New Research Says About How to Improve Students' Study Habits," *Education Week*, niscw.com/studyhard.

Tres consejos para escribir

Para ayudar a su hijo a mejorar sus habilidades de escritura, asegúrese de que tenga tiempo para:



1. **Leer su trabajo en voz alta.** Dígame que preste atención a las oraciones que suenan raro y las arregle.
2. **Corregir.** Debería reorganizar, acortar, ampliar o aclarar puntos según sea necesario.
3. **Leer de todo y a menudo.** La exposición frecuente a textos bien narrados por otros ayudará a su hijo a fortalecer su propia escritura.

Promueva las matemáticas

A medida que las clases de matemáticas se vuelven más



complejas, podrían presentarle un desafío más grande a su hijo. Anímelo a:

- **Aprovechar al máximo** el tiempo de clase tomando apuntes y siguiendo la lectura.
- **Revisar sus apuntes** todos los días.
- **Consultar el libro de texto.** Puede buscar problemas de ejemplo similares y leer la explicación de cómo resolverlos.
- **Mirar una demostración.** Puede buscar un video en línea o pedirle a un compañero de clase que le explique los pasos para resolver cierto problema.



¿Cómo evito que mi hijo posponga sus obligaciones?

P: Mi hijo de octavo grado suele esperar hasta el último minuto para comenzar a hacer los trabajos y proyectos. Ha entregado sus tareas tarde varias veces. ¿Cómo puedo ayudarlo a ponerle fin a este hábito de autosabotaje?

R: La verdad es que la mayoría de los estudiantes de intermedia no aprenden a administrar el tiempo de manera natural. Su hijo necesita que usted lo ayude a planificar con anticipación.

Muéstrele a su hijo como:

- **Organizarse.** Insista en que mantenga sus materiales escolares y su lugar de estudio organizados. Dígale que los ordene una vez por semana y que clasifique y archive los papeles.
- **Establecer prioridades.** Anime a su hijo a hacer una lista de todo lo que debe hacer debajo de los siguientes títulos: "Debo hacer", "Sería bueno que haga" y "Puede esperar". Recuérdele que los artículos debajo del título "Debo hacer" (como el trabajo escolar) son los que debe abordar primero.
- **Hacer un cronograma.** Su hijo necesita determinar cuándo puede dedicarse a hacer sus obligaciones. Algunos niños crean un cronograma para la semana y se apegan a él. Otros necesitan hacer uno cada día. Anime a su hijo reservar tiempo extra para las tareas que le llevan más tiempo del que cree.
- **Seguir el cronograma.** Probablemente esta sea la parte más difícil. Anime a su hijo y felicítelo por cumplir sus tareas. ¡Y asegúrese de que tenga un poco de tiempo para divertirse!



Cuestionario Para Padres

¿Le está enseñando a su hijo a ser amable?

Los años de la escuela intermedia pueden estar repletos de drama social. La maldad y el acoso hacen que los estudiantes y el aprendizaje sufran. ¿Está animando a su hijo a ser amable? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Da** el ejemplo al tratar a su hijo y a otros con amabilidad y respeto?
2. **¿Deja** en claro que "Trata a los demás como quieres que te traten" es un valor importante en su familia?
3. **¿Ayuda** a su hijo a sentir empatía? "¿Recuerdas cómo te sentiste cuando Javier te hizo eso?"
4. **¿Anima** a su hijo a formar amistades con todo tipo de estudiantes, y no solo con los que son como él?
5. **¿Felicita** a su hijo cuando lo ve ser amable con los demás?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está sembrando la semilla de la amabilidad en su hijo. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"Siempre detente a pensar si tu diversión podría ser una causa de infelicidad en otro".

—Esopo

Fomente la preparación para el aprendizaje

Su hijo aprovechará mejor sus clases si está preparado para aprender desde el comienzo. Anímelo a:

- **Revisar el trabajo** de la clase anterior.
- **Hacer una vista previa** del material que se abordará en clase de ese día.
- **Pensar preguntas** que podría hacer para comprender mejor el material.

Insista en la honestidad

"Todos lo hacen". Los estudios sobre la deshonestidad académica revelan que muchos estudiantes creen que hacer trampa es tan común que deben hacerlo simplemente para seguir el ritmo.

Más de la mitad de los estudiantes de intermedia se copian en exámenes y trabajos. Y la tecnología hace que esto sea más fácil que en el pasado. Los niños toman fotografías de los exámenes y se las envían a niños de otras clases. Se copian de fuentes en línea. Usan aplicaciones para resolver problemas de matemáticas que deben resolver por sí mismos.

Dígale claramente a su hijo que todo tipo de deshonestidad académica está mal, sin importar quién lo haga y por qué. Dígale que usted espera que él siempre sea honesto, tanto en casa como en la escuela.

Fuente: A. Simmons, "Why Students Cheat—and What to Do About It," Edutopia, niswc.com/nocheating.

Brinde ayuda que ayude

Cuando los estudiantes pasan a la intermedia, muchos padres ya no se sienten cómodos ni seguros para ofrecer ayuda con el trabajo escolar. ¡Pero usted sigue siendo un recurso valioso! Ayude a su hijo a:

1. **Organizarse.**
2. **Planificar.**
3. **Estudiar.**
4. **Buscar** aclaración.



Simplemente deje que haga los trabajos él mismo. Si tiene dudas, dígale que escriba sus preguntas y se las haga al maestro.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2020, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064